

Les domaines du socle commun	Les compétences du programme	Les sous-compétences et leur version abrégée dans le manuel
------------------------------	------------------------------	---

<p>D1</p> <p>Domaine 1</p> <p>Les langages pour penser et communiquer</p>	Langue française à l'oral et à l'écrit D1.1	<p>Pratiquer des langages</p>	<p>J'utilise la langue française en cultivant précision, richesse de vocabulaire et syntaxe pour rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions. J'utilise la langue française</p> <p>Je m'exprime à l'oral lors d'un débat scientifique. Je débats à l'oral</p>
	Langues étrangères et régionales D1.2		<p>Je lis et je comprends des documents scientifiques dans une langue étrangère. Je lis et je comprends</p>
	Langages mathématiques, scientifiques et informatiques D1.3		<p>Je lis et je comprends des documents scientifiques. Je lis et je comprends</p> <p>Je passe d'une forme de langage scientifique à une autre. J'utilise des langages scientifiques</p>
	Langages des arts et du corps D1.4		<p><i>J'intègre les langages des arts et du corps</i></p>
<p>D2</p> <p>Domaine 2</p> <p>Les méthodes et outils pour apprendre</p>		<p>S'approprier des outils et des méthodes</p>	<p>J'effectue des recherches bibliographiques. J'effectue des recherches</p> <p>J'utilise des outils numériques pour mutualiser des informations sur un sujet scientifique. Je mutualise des informations</p> <p>Je planifie une tâche expérimentale. J'organise une expérience</p> <p>Je garde des traces des étapes suivies et des résultats obtenus. Je garde des traces</p>
			<p>Mobiliser des outils numériques</p>
<p>D3</p> <p>Domaine 3</p> <p>La formation de la personne et du citoyen</p>		<p>Adopter un comportement éthique et responsable</p>	<p>J'explique les fondements des règles de sécurité en chimie, électricité et acoustique. J'explique des règles de sécurité</p> <p>Je réinvestis ces connaissances ainsi que celles sur les ressources et sur l'énergie, pour agir de façon responsable. J'applique des règles de sécurité J'agis de façon responsable</p> <p>Je m'implique dans un projet ayant une dimension citoyenne. Je m'implique dans un projet citoyen</p>

Les domaines du socle commun	Les compétences du programme	Les sous-compétences et leur version abrégée dans le manuel
------------------------------	------------------------------	---

<p style="text-align: center;">D4</p> <p style="text-align: center;">Domaine 4</p> <p style="text-align: center;">Les systèmes naturels et les systèmes techniques</p>	<p style="text-align: center;">Pratiquer des démarches scientifiques</p>	<p>J'identifie une question de nature scientifique. J'identifie une question scientifique</p> <p>Je propose une ou des hypothèses pour répondre à une question scientifique. Je propose une hypothèse</p> <p>Je conçois une expérience pour tester une ou des hypothèses. Je teste une hypothèse</p> <p>Je mesure des grandeurs physiques de manière directe ou indirecte. Je mesure une grandeur physique</p> <p>J'interprète des résultats expérimentaux. J'interprète des résultats expérimentaux</p> <p>Je tire des conclusions de mes résultats expérimentaux. Je tire une conclusion</p> <p>Je communique mes résultats en argumentant. J'argumente</p> <p>Je développe des modèles simples pour expliquer des faits d'observations. Je modélise pour expliquer</p> <p>Je mets en œuvre des démarches propres aux sciences. J'utilise une démarche scientifique</p>
	<p style="text-align: center;">Concevoir, créer, réaliser*</p> <p><small>* Ce domaine de compétences concerne tout particulièrement les activités expérimentales.</small></p>	<p>Je conçois un dispositif d'observation. Je conçois un dispositif d'observation</p> <p>Je conçois un dispositif de mesure. Je conçois un dispositif de mesure</p> <p>Je réalise un dispositif d'observation. Je réalise un dispositif d'observation</p> <p>Je réalise un dispositif de mesure. Je réalise un dispositif de mesure</p>
<p style="text-align: center;">D5</p> <p style="text-align: center;">Domaine 5</p> <p style="text-align: center;">Les représentations du monde et l'activité humaine</p>	<p style="text-align: center;">Se situer dans l'espace et dans le temps</p>	<p>J'explique, par l'histoire des sciences et des techniques, comment les sciences évoluent et influencent la société. J'intègre l'histoire des sciences</p> <p>J'identifie les différentes échelles de structuration de l'Univers. J'identifie les échelles dans l'Univers</p>